

Kwaliteitszorgplan V.O. Best - Oirschot 2019 - 2020

Domein: onderwijs

1. Inleiding

V.O. Best - Oirschot (VOBO) vindt het belangrijk om aandacht te besteden aan kwaliteitszorg. Kwaliteitszorg is gericht op het voortdurend verbeteren van de kwaliteit van onderwijs. Het kwaliteitszorgproces is een cyclisch systeem, waarbij we gebruik maken van plan, do, check en act (PDCA).

Binnen VOBO wordt voortdurend aandacht besteed aan de kwaliteit van de curricula en de diverse vakken. Ook vinden we het belangrijk dat leerlingen (en ouders) als consument van het onderwijs betrokken worden bij de kwaliteitszorg. De gegevens die we verkrijgen uit de onderzoeken worden onder andere ingezet voor de evaluatie van strategische doelstellingen, het meten van effecten van projecten, het formuleren van nieuw beleid en voor verbeteracties. Ook gebruiken we de informatie om ons horizontaal (richting de Raad van Toezicht (RvT), ouders, leerlingen, vervolgopleiding en personeel) en verticaal (richting de onderwijsinspectie, OCW) te verantwoorden. De strategische doelstellingen vormen naast de wet- en regelgeving van de overheid het kader voor de activiteiten op het gebied van kwaliteitszorg.

Systeem van kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg is binnen alle niveaus gepositioneerd: op VOBO niveau, op vestigingsniveau en op het niveau van de afdelingen. Sectieleiders zijn verantwoordelijk voor hun sectie en overleggen met de directeur onderwijs. Teamleiders sturen de docenten aan. Teamleiders overleggen met de directeur onderwijs en de directeur onderwijs overlegt met het bestuur. Het kwaliteitszorgsysteem is daarmee rond en verbindt de verschillende niveaus (VOBO, vestiging en afdelingen) met elkaar.

In de kwaliteitszorg worden de volgende niveaus onderscheiden:

- Het bestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs.
- De directeur onderwijs is verantwoordelijk voor de kwaliteit van alle afdelingen.
- De teamleider is verantwoordelijk voor zijn/haar afdeling en team.
- De sectieleider is verantwoordelijk voor zijn/haar sectie.
- De docent is verantwoordelijk voor zijn/haar vak.
- De leerling wordt betrokken bij de kwaliteitszorg, bijvoorbeeld via de leerlingenraad.
- Ouders worden betrokken bij de kwaliteitszorg, bijvoorbeeld via de ouderraad en de oudervereniging.

Kwaliteitszorgplan

Ieder schooljaar wordt een VOBO-kwaliteitszorgplan opgesteld met daarin acties en plannen voor het betreffende schooljaar. Het kwaliteitszorgplan omvat zowel structurele onderzoeken als activiteiten specifiek voor het betreffende schooljaar/vestiging. Het huidige kwaliteitszorgplan is te beschouwen als een groeidocument. Wetswijzigingen of veranderingen in onze omgeving kunnen van invloed zijn op de kwaliteitszorgactiviteiten.

2. Structurele analyse

Set met indicatoren

Idealiter wordt aan ieder beslissingsniveau (zie hierboven) een set met indicator gekoppeld. Op die manier zorgen we ervoor dat het kwaliteitssysteem met elkaar verbonden wordt. De verantwoordelijke per beslissingsniveau bespreekt de resultaten op de betreffende indicatoren met zijn/haar team. In onderstaand overzicht zijn alleen de indicatoren opgenomen die tenminste ook op het niveau van het bestuur liggen en alleen het domein onderwijs raken. Indicatoren die op het niveau van alleen teamleiders / docenten liggen en / of het domein hrm / financiën raken, zijn niet in onderstaande tabel opgenomen.

Onderdeel: Onderwijs

Verantwoordelijke	Indicator	Toelichting	Norm	Meetinstrument	Frequentie
Bestuur, directeur onderwijs, teamleiders	Onderwijsresultaten 1. Positie in leerjaar 3 t.o.v. advies basisschool 2. Onderbouwsnelheid 3. Bovenbouwsnelheid 4. Gemiddeld examencijfer 5. Verschil se - ce	Het model bevat vier indicatoren die de onderwijsinspectie gebruikt om de onderwijsresultaten, gemiddeld over drie jaren, van een school te bepalen. Bovendien handhaaft de onderwijsinspectie op het verschil se - ce.	1. > norm 2. > norm 3. > norm 4. > norm 5. < 0.5	Cumlaude Magna View	1 x per jaar
Bestuur, directeur onderwijs, teamleiders	In- door-en uitstroom gegevens	De analyse van de idu-gegevens is een van de kernindicatoren. De gegevens worden per leerweg gepresenteerd, en afgezet tegen landelijke resultaten en onze eigen doestellingen. Daarmee wordt inzichtelijk hoe we het doen ten opzichte van andere scholen in Nederland en onze eigen ambities.	> landelijke gemiddelde	CumLaude Magna View	1 x per jaar

Verantwoordelijke	Indicator	Toelichting	Norm	Meetinstrument	Frequentie
Bestuur, directeur onderwijs, teamleiders	Examenmonitor 1. Slagingspercentages per schoolsoort 2. Gemiddeld cijfer ce per schoolsoort 3. Verschil schoolexamen (se) en centraal examen (ce) per schoolsoort 4. Resultaten ce, se en verschil se-ce per vak	Na de eindexamens worden de examenresultaten geanalyseerd. We presenteren de examenresultaten in de examenmonitor.	1. t.o.v. landelijk gemiddelde en uitgedrukt in percentielen 2. t.o.v. landelijk gemiddelde en uitgedrukt in percentielen 3. <0,5 4. resultaten worden vergeleken met voorgaand jaar	CumLaude Magna View	1 x per jaar
Bestuur, directeur onderwijs, teamleiders	Algemene tevredenheid ouders en leerlingen	We onderzoeken ieder jaar de tevredenheid onder ouders en leerlingen van leerjaar 1 en leerjaar 3 en de examenklassen havo 5 en vwo 6.	> landelijk gemiddelde (benchmark)	Kwaliteitsscholen Scholenopdekaart	1 x per jaar
Bestuur, directeur onderwijs, teamleiders	Lesobservatie-visitaties	Vanuit ORION worden jaarlijks lesobservatie-visitaties georganiseerd. Bij de lesobservatie is de eigen vraag van de school nadrukkelijk leidend. Op die manier krijgt de school zicht op de onderwijsleerprocessen en de effecten van onderwijsimpulsen. De visitatiecommissie gebruikt een vastgesteld observatieformulier. Naast	De collegiale visitaties zijn wederzijds en gericht op ontwikkeling en verbetering. De totaalscore wordt omgezet naar een score op een vierpuntschaal en een tienpuntschaal.	Formulier ORION lesobservatie visitatie	1 x per jaar

		lesobservaties voert de visitatiecommissie ook panelgesprekken met leerlingen en medewerkers.	De norm wordt bepaald door de gevisiteerde school.		
Verantwoordelijke	Indicator	Toelichting	Norm	Meetinstrument	Frequentie
Bestuur, directeur onderwijs, teamleiders	Lesuitval	Lesuitval blijft onder onze continue aandacht. We onderscheiden hierbij lessen die zijn uitgevallen maar zijn opgevangen met een betekenisvolle inhoud en lessen die zijn uitgevallen en niet worden opgevangen.	90% van de lessen wordt door eigen docenten gegeven. 5% wordt opgevangen met een betekenisvolle lesinhoud. Lesuitval per klas blijft < 5%.	Magister	4 x per jaar
Bestuur, directeur onderwijs, teamleiders	Lesbezoek door teamleiders	De kwaliteit van het primaire proces is in grote mate afhankelijk van de kwaliteit van docenten. Vanuit de gedachte dat kwaliteitszorg en integraal personeelsbeleid (ipb) met elkaar verbonden zijn en in het besef dat ipb binnen V.O. Best-Oirschot verder ontwikkeld wordt, is de insteek dat kwaliteitszorg een rol vervult bij de ontwikkeling van het reflectief vermogen van medewerkers.	Het idee is om voor de lesbezoeken door de teamleiders een kijkkader te gebruiken. Het ORION kijkkader is mogelijk een goede optie.		1 x per jaar

Kwaliteitszorgactiviteiten 2019 - 2020

Evaluatie en borging

Ieder evaluatietraject wordt afgesloten met acties om verbeteringen door te voeren, dan wel successen te borgen. Evaluatietrajecten die het afgelopen jaar zijn afgesloten, krijgen komend jaar een vervolg.

Nulmeting 'leerlinggericht onderwijs organiseren'

Het komende schooljaar worden voorbereidingen getroffen voor de implementatie van het leerlinggericht onderwijs. Aan de hand van een implementatieplan wordt gefaseerd en via stappen gewerkt aan de invoering van een nieuw onderwijsmodel. Komend schooljaar wordt een nulmeting gestart. Met de nulmeting brengen we in kaart hoe het onderwijs ervoor staat als het gaat om de beoogde doelstellingen, zodat we na de een succesvolle implementatie de ontwikkelingen goed kunnen blijven volgen en mogelijk iets kunnen zeggen over effecten.

Ontwikkeling toetsbeleidsplan

Het toetsbeleidsplan heeft als doel verantwoording af te leggen aan het bestuur, de directie, het management, docenten en aan leerlingen op welke wijze aan de kwaliteit van de toetsing binnen V.O. Best - Oirschot wordt gewerkt. Het overkoepelende toetsbeleidsplan omvat de overstijgende aspecten van kwaliteitsborging en de kwaliteitszorg van toetsing. Het beleidsplan omvat tenminste:

- Visie op onderwijs en leerlingen
- Verantwoordelijkheden en taken op het gebied van toetsing
- Kwaliteitszorg van toetsing
- Regelgeving, procedures en afspraken

Onderzoek afstroom

N.a.v. signalen is het afgelopen schooljaar op het Heerbeek College een onderzoek uitgevoerd naar de in-door-en uitstroom. In het onderzoek stond de volgende onderzoeksvraag centraal: 'hoe is de doorstroom van leerlingen op het Heerbeek College en welke factoren zijn hierop van invloed'. Komend schooljaar krijgt het afstroomonderzoek in andere afdelingen en leerjaren een vervolg.

Toekomst gymnasium

Als gevolg van de demografische ontwikkelingen krijgt V.O. Best - Oirschot te maken met een verminderde instroom. V.O. Best - Oirschot dient te bekijken hoe ook in de toekomst een dekkend aanbod voortgezet onderwijs behouden kan blijven. Dit betekent dat voorlopig het huidige gymnasium blijft bestaan en onderzoek wordt gedaan naar:

1. De drijfveren van ouders en leerlingen om te kiezen voor een gymnasiale opleiding. Wat zijn de overwegingen van ouders (en leerlingen) om de voorkeur te geven aan het gymnasium?;
2. De mogelijkheden tot de invoering van een modern gymnasium, met vakken zoals bijvoorbeeld Chinees en Arabisch, met behoud van intellectuele vorming op het gebied van (klassieke) taal en cultuur. Wat zijn belangrijke aspecten die een rol spelen bij de profilering van ons gymnasium? Welke visie dragen wij uit?
3. De mogelijkheden om met partnerscholen gymnasiale vakken vorm te geven.

Alumnibeleid

V.O. Best - Oirschot wil structureel contact onderhouden met haar afgestudeerden. Alumni dragen bij aan het verbeteren van ons onderwijs en kunnen ons waardevolle input geven over de voorbereiding op het vervolgonderwijs. Bovendien willen we afgestudeerden meer inzetten als het gaat om loopbaanoriëntatie-en begeleiding, evenementen en netwerken. We ontwikkelen het komende schooljaar een overkoepelend alumnibeleid om onze ambities te realiseren.

Kwaliteitsjaaragenda

Het leveren van kwalitatief hoogstaand onderwijs is een ieders hoogste doel. Kwaliteit van het onderwijs wordt grotendeels geborgd in de praktijk: denk aan leerling - docent interacties, lesgroepen en bevlogen docenten. Die informele kwaliteitszorg willen we meer inbedden in de formele kaders van 'meten'. De evaluaties en cijfers worden beschouwd als aanleiding tot dialoog en gelden niet als beoordeling. Met de kwaliteitsjaaragenda willen we meer en structureel zichtbaar maken welke formele kaders er zijn en hoe deze ingezet kunnen worden voor het verbeteren van het onderwijs binnen de informele kaders. Daarmee beogen we de informele en formele kwaliteitszorg meer met elkaar te verbinden zodat kwaliteitszorg een verantwoordelijkheid blijft van alle medewerkers in de organisatie.

Overig

Op het Heerbeek College en het Kempenhorst College kunnen innovatieve activiteiten worden gestart waaraan een evaluatietraject zal worden gekoppeld.

4. Kwaliteitszorg en communicatie

De voorliggende notitie wordt besproken in de directie, met het MT en met de RvT. Naast de schriftelijke rapportage van de diverse onderzoeken, zal communicatie met en het informeren van betrokken (personeel, leerlingen, ouders, management) plaatsvinden via bulletins, websites en (nieuws) brieven. Daarnaast zullen er een of meerdere bijeenkomsten worden belegd waarbij onderzoeksresultaten zullen worden gepresenteerd en bediscussieerd. In welke vorm en met wie bepaalt het management.

5. Bemensing

Kwaliteitszorg is een bestuurlijke verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag en dit domein staat in een hechte relatie tot horizontale en verticale verantwoording. De algehele verantwoordelijkheid voor de kwaliteitszorg is gedelegeerd aan de directeur onderwijs, Rob van der Vorst. Het gehele kwaliteitszorgtraject wordt gecoördineerd door Annemarie Nieuwboer. Per vestiging opereert één kwaliteitszorgmedewerker die helpt bij de uitvoering van de kwaliteitszorgactiviteiten. Voor het Heerbeek College betreft dit Marie-Louise Hessels. Voor het Kempenhorst College betreft dit Ron van Breemen. Zij ondersteunen bij de uitvoering van het kwaliteitszorgplan.